



I.C. CASALOTTI, 259
SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08-Roma

RETE INTERSCOLASTICA RM 13
“Insieme si può fare”

RETE INTERSCOLASTICA RM 14
“Rosetta Rossi”

GIORNATA FORMATIVA LABORATORIALE

(Nota m_pi.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE.U.0037599.21-09-2018)

- Riflessioni e monitoraggio sulle attività svolte
- Formazione in progress a.s.2018-2019
- Formazione e didattica: *best practices*
- Rendicontazione amministrativo contabile
- Discussione in ordine alla documentazione prodotta dai tavoli di lavoro regionale
- Dibattito e approfondimento

Le Priorità della formazione a.s 2016-2019

Competenze di sistema

- Didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

Competenze del 21^{mo} secolo

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Scuola e lavoro

Competenze per una scuola inclusiva

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e Disabilità
- Coesione sociale e prevenzione al disagio giovanile

Piano di formazione a.s.2016-2017

I FASE organizzativa –decisionale

17 gennaio 2017	Prima conferenza di servizio scuole ambito 08
3 febbraio 2017	Seconda conferenza di servizio scuole ambito 08
5 febbraio 2017	Avvio monitoraggio fabbisogni formativi
14 febbraio 2017	Incontro di coordinamento staff regionale USR-Lazio
16 febbraio 2017	Gruppo di lavoro ristretto Dirigenti (sede IIS Einstein_Bachelet)
24 febbraio 2017	Terza conferenza di servizio ambito 08
27 marzo 2017	Invio questionario rilevazione bisogni formativi
3 marzo 2017	Pubblicazione avviso pubblico di selezione prot. 00087/U del 03.03.2017 (competenze di base, valutazione etc...)
3 marzo 2017	Pubblicazione avviso selezione reclutamento docente coordinatore organizzativo ambito 08
3 marzo 2017	Pubblicazione avviso selezione reclutamento assistente amministrativo
7 Marzo 2017	Pubblicazione avviso pubblico di selezione formatori Flipnet prot n. 0000902/U del 07/03/2017
30 marzo 2017	Gruppo di lavoro ristretto Dirigenti (Einstein)
31 Marzo 2017	Predisposizione sul sito istituzionale della scuola polo di apposita sezione dedicata alla formazione ambito 08

PIANO DI FORMAZIONE A.S.2016-2017

II FASE AVVIO : Unità formative (Aprile-Giugno 2017)

10 aprile 2017	<u>Avvio unità formative</u> (prot00014440/U del 10.04.2017)-avviso alle scuole dell'ambito
19 aprile <u>TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA</u>	Plenaria: metodologia Flipnet
20-aprile 2017 <u>ISTITUTI COMPRESIVI</u>	Plenaria : Avvio Unità Formativa "COMPETENZE DI BASE E COMPITI DI REALTA' PER UNA VALUTAZIONE FORMATIVA" con circa 200 docenti -sede IIS Albergotti-Roma
21-aprile 2017 <u>ISTITUTI COMPRESIVI</u>	Plenaria : Avvio Unità Formativa "Inclusione e Disabilità: gestire in classe le criticità emergenti: DSA-ADHD-DOP" con circa 250 docenti -sede IIS Albergotti-Roma
24 aprile 2017	Quarta conferenza di servizio scuole ambito 08
26 aprile 2017 <u>ISTITUTI COMPRESIVI</u>	Plenaria : Avvio Unità Formativa "La METODOLOGIA Flipnet...per la classe capovolta " Sede IIS Einstein-Bachelet con circa 150 docenti
Aprile –maggio-giugno	Formazione nelle sedi: IC v. Casalotti, 259 IIS Albergotti, IIS Einstein-Bachelet
Giugno 2017	Certificazione formazione <small>a cura di Claudia Maccione</small>

III FASE Avvio Unità formative e rendicontazione (Settembre-Ottobre 2017)

Agosto 2017	Individuazioni formatori per UF riferite a: figure apicali sicurezza ASPP-Preposti-RLS
14 Settembre 2017	Avvio formazione per formazione figure apicali sicurezza ASPP-Preposti-RLS
21 Settembre 2017	Avvio n. 1 UF la metodologia flipnet
30 ottobre 2017	Rendicontazione

Monitoraggio finale (Ottobre 2017)

(dati definitivi riepilogativi segnalati nella scheda di rendicontazione finanziaria)

Numero corsi previsti	30 di cui uno in piattaforma on-line
Data inizio	19 Aprile 2017
Data conclusione attività	19 Ottobre 2017
Giornate di erogazione totali	108 (4 plenarie in presenza +22 giornate il presenza Ass.ne Flipnet + 60 giornate in presenza Dirscuola +22 giornate in presenza Medingconsulting)
Ore totali	1093 (112 ore Medingconsulting + 8 ore plenarie + 555 ore Dirscuola + 418 ore Ass.ne flipnet)
Numero approssimativo discenti previsti	858 (dati inviati a Febbraio vedi scheda monitoraggio USR per il Lazio Febbraio 2017)
Numero iscritti effettivi	726 (monitoraggio giugno 2017 scheda USR per il Lazio)
Numero iscritti effettivi	880 (monitoraggio Giugno 2017) (dato estratto dalle relazioni dei soggetti formatori: Dirscuola = 598 iscritti; Ass.ne Flipnet = 223 Medingconsulting = 59)
Numero frequentanti risultanti al termine con attestato	Dir scuola 416 Flipnet 152 Sicurezza 38 Totale 606

Piano formazione a.s.2017-2018

Modelli P.N.F. per Piani d'Istituto e Piani di Ambito Territoriale.

(MIUR.AOODRLA.REGISTRO UFFICIALE(U).0003585.01-02-2018)



Modello PNF di ambito



Modello PNF d'Istituto

Il piano è approvato in sede della Conferenza di servizio dei dirigenti 14 novembre 2017

Unità formative a.s.2017-2018

U.F	n. docenti Istituti Comprensivi	n. docenti scuola sec. II grado
Gestire in classe le criticità emergenti:ADHD-DOP-DSA	83	44
Didattica per competenze e valutazione formativa	82	32
Inglese <i>livello A1-A2</i>	134	11
Inglese <i>livello avanzato/C.L.I.L.</i>	18	52
Matematica (non attivato)	7	12
Metodologia <i>flipnet base</i>	40	36
Metodologia <i>flipnet avanzata</i>	40	9
Progettazione P.O.N.	46	50
Scambi culturali europei e mobilità studentesca	27	31
Didattica domiciliare e ospedaliera	57	15

Formazione in progress

(a cura della scuola polo per l'inclusione I.C. P. Stefanelli e I.C. V. Soriso)

n. 2 U.F. INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON ADHD

(Riservato ai docenti del primo ciclo istruzione e della scuola Secondaria di II grado)

n. 2 U.F. STRUMENTI PER LA GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE IN PRESENZA DI ALUNNI CON DISTURBO OPPOSITIVO PROVOCATORIO”

(Riservato ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado)

n.2 U.F. TECNICHE E PRASSI DI COMUNICAZIONE POSITIVA E RELAZIONE EFFICACE NELLA SCUOLA

(Riservato ai docenti della scuola primaria e secondaria di I grado)

n.2 UF : “SUONO E RITMO” E “LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO”

(Riservato ai docenti sc. infanzia)

PIANO FORMATIVO AMBITO 08 DOCENTI a T.I. 08 A.S.2017-2018

sedi IC Casalotti-B.Duca –IIS Einstein- Bachelet

TIOLOGIA U.F.	SEDE	NUMERO U.F	PERIODO	ENTE FORMATORE	TOTALE DOCENTI per UF
Flipnet base	Einstein-Bachelet	2	marzo-aprile	Green Aus	36
Flipnet avanzato	Einstein-Bachelet	2	marzo-aprile	Green Aus	29
Progettazione PON	IC Casalotti	3	marzo	G.Russo	51
Scambi culturali e mobilità studentesca	IC Casalotti	2	marzo	A. Attento	39
Didattica domiciliare e ospedaliera	IC Casalotti	3	marzo	C.Grieco	56
Didattica per competenze	IC P.za B. Duca (Manetti)	3	aprile	Know.k	49
Gestire in classe le criticità emergenti	IC P.za B. Duca (Manetti)	3	aprile	Know.k	49
Inglese base	IC Casalotti	1	maggio-giugno	Globally speaking	35
Inglese avanzato /Clil	Einstein-Bachelet	3	maggio-giugno	Globally speaking	100
Formazione docenti di sostegno ICF e profilo di funzionamento .Fattori di contesto per l'inclusione	IC L.go S.Pio V IC Stefanelli	2	giugno	Fabrizio Corradi (Vaccari) M. D'Igneo(doc. esperta ICF MIUR)	50
		Tot. 24			Totale 494

PIANO FORMATIVO AMBITO 08 DOCENTI NEOASSUNTI 08 A.S.2017-2018

TIOLOGIA laboratorio	SEDE	Numero laboratori	PERIODO	ENTE FORMATORE	TOTALE DOCENTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusion e dinamiche relazionali (2) ▪ Bisogni educativi speciali (1) ▪ Gestione della classe e problematiche relazionali ((4) ▪ Buone pratiche di didattica disciplinare (1) ▪ Orientamento e alternanza scuola-lavoro(1) ▪ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica (4) ▪ Valutazione didattica e di sistema (1) ▪ Educazione allo sviluppo sostenibile (4) 	IC Casalotti	Laboratori 18	marzo-aprile	Docenti formatori	108
		Tot. 41			Tot. 602

Riflettere sulle criticità per migliorare

- Si rileva una dispersione di docenti che pur iscritti non hanno frequentato e non hanno conseguito la certificazione finale . Si individuano come possibili cause:
- Tempi di organizzazione e frequenza coincidenti con gli impegni istituzionali (collegio docenti, consigli di classe/ interclasse etc.)
- Tempi di organizzazione e frequenza coincidenti con gli impegni di fine anno
- Tempi lunghi di formazione fino a 38 ore ben oltre le 25 ore previste per unità .
- Sede di svolgimento dei corsi e in corrispondenza degli orari di lezione



Docenti neo immessi in ruolo



Piano formazione docenti neoassunti
a.s.2017-2018

PIANO FORMATIVO AMBITO 08 DOCENTI NEOSSUNTI A.S.2017-2018

TILOGIA laboratorio	SEDE	Numero laboratori	PERIODO	ENTE FORMATORE	TOTALE DOCENTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusione e dinamiche relazionali (2) ▪ Bisogni educativi speciali (1) ▪ Gestione della classe e problematiche relazionali (4) ▪ Buone pratiche di didattica disciplinare (1) ▪ Orientamento e alternanza scuola-lavoro(1) ▪ Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica (4) ▪ Valutazione didattica e di sistema (1) ▪ Educazione allo sviluppo sostenibile (4) 	IC Casalotti	18	marzo-aprile	Docenti formatori	108
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 Docenti hanno effettuato la formazione presso le scuole innovative 	Liceo sportivo Morgagni IC Duca IC R.Elena				
		Totale 41			Totale 108

Tempi e modalità :

TEMPI DI REALIZZAZIONE Marzo – Maggio 2018

N. 18 laboratori (54 ore)

N. 2 incontri in plenaria (6 ore)

Gruppi lab. 20/25 docenti suddivisi per ordini di scuola e tematiche

Sede : scuola polo dell'ambito 08.

Formazione Tutor

La formazione dei tutor è stata svolta secondo le indicazioni impartite con nota *prot. 4882 del 9 febbraio 2018* in Convenzione con l'Università Cassino e Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione per gli ambiti territoriali da 1 a 16, Roma.

Elementi di qualità

- Condivisione di pratiche
- Uso di metodologie integrate: ore in presenza, on line
- Gruppi per produzione e condivisione di materiali
- *Tutoring* a distanza con *feedback* a cura dei formatori e docenti
- Aumento delle competenze per utilizzo strumenti digitali
- **Formazione nelle “scuole innovative”**
- Accoglienza e supporto ai docenti per rispondere alle molteplici necessità.
- Tutoraggio in presenza
- Flessibilità per consentire il recupero di eventuali assenze (documentate).
- Proficua collaborazione con i formatori delle U.F.
- Piena collaborazione con i referenti delle scuole accoglienti
- Puntuale informativa e aggiornamento sulle procedure in atto comunicate alle scuole

Attestazione finale

Come da DM/850, 2015, il direttore del corso ha attestato la formazione svolta, a 108 docenti, ai fini della valutazione dell'anno di prova.

Riflessioni

In sede dell'incontro di restituzione, è emerso che l'attività sperimentale effettuata nelle scuole innovative, è maggiormente corrispondente alle esigenze formative dei docenti neoassunti. La didattica sperimentale, come testimoniato dai docenti coinvolti, promuove motivazione e innovazione, coinvolgendo l'intero gruppo classe.

Feedback

In sede dell'incontro di restituzione, i docenti neoassunti hanno mostrato buon grado di soddisfazione per la formazione erogata nei laboratori che hanno orientato maggiormente la formazione in termini operativi con ricaduta immediata in classe e sulla base di buone pratiche già consolidate.

Formazione Dirigenti scolastici

(nota Miur prot. 40586 del 22.12.2016)

Data	Unità formative	Totale ore 50
Dal 4 luglio al 30 novembre 2017	Le dimensioni della progettualità scolastica e le relativi atti di indirizzo (P.T.OF.PdM, PAI ...)	
	Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento	
30 Maggio 2018	<i>Azioni di informazione/formazione procedimento di valutazione dei dirigenti delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017-2018"</i>	4 ore

Iniziative a.s.2017-18



50° ANNIVERSARIO

Scuola infanzia: “il futuro nella storia”

22 marzo 2018

I.T.I.S. - G.Galilei, V. Conte verde, Rom

Mostra documentativa

WORKSHOP PLANNING

Dal RAV ai Piani di Miglioramento

Rete Municipio 13 “insieme si può Fare”

“Le microsperimentazioni nelle classi”

Seminario

8 marzo 2018

Sede I.C. Casalotti-Roma

Istituto comprensivo Casalotti snodo formativo regionale

(accordo prot. n. 5221- Cassino, 26 giugno 2018)

“Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato”

Formazione che vede il coinvolgimento di due docenti della scuola primaria e due della scuola secondaria di primo grado (italiano e matematica)

Qualità organizzativa

METODOLOGIE - webinar, piattaforme, cooperative learning

TRASFERIBILITÀ - dei contenuti proposti

SEZIONE DEDICATA sito istituzionale scuola polo

CERTIFICAZIONE FINALE (superando le 25 ore minime stabilite)

MONITORAGGIO –(autovalutazione)

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO - Questionari /Test di customer satisfaction

IL VALORE AGGIUNTO della Formazione

**RICERCA
AZIONE**

**PROFESSIONALTA'
AUMENTATA**

CONDIVISIONE

**COOPROGETTAZIONE tra
docenti di diversi istituti**

MCROSPERIMENTAZIONE

**BUONE
PRATICHE**

**INNOVAZIONE
CONTESTI DI
APPRENDIMENTO**

**promozione di
competenze di
cittadinanza**

**Didattica per
competenze**

Prospettive future?

- ❖ Formazione qualificata (valorizzazione delle risorse umane)
- ❖ Riqualificazione degli ambienti di apprendimento
- ❖ Promozione della didattica innovativa digitale
- ❖ Attivazione di strategie metodologiche

Grazie !